

## POREDAK ŠKOLA U SKLOPU EVALUACIJE PROGRAMA „ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA“ U ŠK.GODINI 2022./2023.

*Kroz sudjelovanje u ovom programu naučila sam podosta toga što nisam prije znala u potpunosti. Naučila sam vrijednosti Europske unije, naučila sam od kojih se institucija sastoji Europska unija te još mnoštvo korisnih stvari. Kroz sve naučeno promijenila sam mišljenja o pojedinim stvarima iz svakodnevnog života te uvidjela kako se za neke stvari treba više boriti kako bi se promijenile.*

*-iz anonimne evaluacije mlađih ambasadora/ica-*

### Osnovne informacije o provedbi programa „Škola ambasador Europskog parlamenta“ u šk. godini 2022./2023.

Ukupan broj uključenih škola u EPAS program na početku 2022./2023.	53
Broj novih uključenih škola u šk. godini 2022./2023.	5
Broj škola koje su dobile ili zadržale status „Škola ambasador EP“ na kraju šk. godine 2022./2023.	51
Broj starijih ambasadora/ica	77
Broj mlađih ambasadora/ica	1205
Broj provedenih aktivnosti	1391
Broj sudionika/ca u svim provedenim aktivnostima (u školi i lokalnoj zajednici)	8343

Forum za slobodu odgoja je u sklopu programa „Škola ambasador Europskog parlamenta“ proveo evaluaciju škola na temelju osmišljenog evaluacijskog postupka. U procesu evaluacije su korišteni kvalitativni evaluacijski postupci (upitnik za mlađe i starije ambasadore/ice) i kvantitativni (online intervju sa starijim ambasadorima/icama).

U određivanju ranga poretka škola korišteno je 5 evaluacijska kriterija. Prvi se odnosio na provođenje Europskih nastavnih modula na kojem je bilo moguće postići ukupno 40 bodova. Drugi se odnosio na provedbu aktivnosti u sklopu provedbe programa u školi na kojem je ukupno bilo moguće ostvariti 30 bodova. Treći kriterij se odnosio na ulogu starijih i mlađih ambasadora u Programu na kojem je bilo moguće skupiti 20 bodova. Četvrti se odnosio na organiziranje školskog ili lokalnog događanja uoči Dana Europe gdje je bilo moguće ostvariti maksimalno 20 bodova dok se peti kriterij odnosio na kapacitet škola i mentora za provedbu programa te suradnju s drugim školama. Kategorije bodova na svakom od ovih kriterija su prikazane u donjoj tablici.

Tablica 1: Kategorije bodovanja za pet obaveznih kriterija korišteni u ukupnom bodovanju škola, sudionica Programa u školskoj godini 2022./2023.

šifra kriterija	Naziv kriterija	Kategorija bodovanja			
		Jako dobro	dobro	dovoljno	slabo
K1	Provođenje Europskih nastavnih modula	40 - 34	33 - 28	27- 20	19 - 0
K2	Aktivnosti u školi	30 - 26	25-21	20-15	14 - 0
K3	Uloga starijih i mlađih ambasadora u Programu	20 - 15	14 - 10	9 - 5	4 - 0
K4	Organiziranje školskog ili lokalnog događaja uoči Dana Europe	20 - 15	14 - 10	9 - 5	4 - 0
K5	Kapaciteti škole i mentora za provedbu programa, suradnje s drugim školama iz programa	20 - 15	14 - 10	9 - 5	4 - 0

Objašnjenja kategorija bodovanja su sljedeća

- **jako dobro:** škola provodi Program uspješno i kvalitetno; dobiveni uvid daje sve informacije i podupire dokazima, a učenici su uključeni u sve aktivnosti; škola je provela mnoge aktivnosti i uključuje lokalnu zajednicu u aktivnosti;
- **dobro** – škola implementira navedeni kriterij dobro, ali je moguće napraviti mala poboljšanja; odgovori i uvidi daju jasne informacije o svim ili gotovo svim aktivnostima provedenim u školi;
- **dovoljno** – škola je implementirala dodatne aktivnosti i kriterij koji je naveden, ali postoje mogućnosti za poboljšanja; škola provodi Program kroz implementaciju predavanja te ima mali broj aktivnosti s učenicima i u lokalnoj zajednici;
- **slabo** – škola je provela osnovne aspekte Programa kako bi zadovoljila osnovne kriterije te je provela samo predavanja s učenicima; uvidi u dobivene odgovore su široki i daju malo relevantnih informacija o implementaciji Programa; moguća su znatna poboljšanja u provedbi Programa i pojedinog kriterija.

U ovoj školskoj godini bilo je moguće ostvariti i dodatne bodove kroz sljedeće neobavezne kriterije:

- Provedba aktivnosti Solidarnosti: 2 boda
- Sudjelovanje u FSO projektu MEGA: 2 boda

**Uz navedene obavezne kriterije važno je napomenuti kako su evaluatorice u procjeni škola u ovoj godini posebnu pažnju posvećivale sljedećim aspektima provedbe aktivnosti u sklopu EPAS Programa:**

- ✓ kvaliteta i inovativnost provedenih aktivnosti
- ✓ kvaliteta i sveobuhvatnost odgovora mlađih ambasadora kroz koje se može dobiti dojam o samoj kvaliteti provedbe aktivnosti i utjecaju na percepciju učenika o Europskoj uniji i vrijednostima
- ✓ opseg i kvaliteta suradnje s drugim EPAS školama u zemlji i inozemstvu
- ✓ širenje provedenih aktivnosti na dionike koji nisu uključeni u program te njihov utjecaj provedenih na širu lokalnu zajednicu
- ✓ promotivne aktivnosti programa u lokalnoj zajednici

Svaku školu su procijenile dvije nezavisne ocjenjivačice iz Foruma za slobodu odgoja na svakom od navedenih kriterija. Na temelju njihovih ocjena izračunata je prosječna procjena za svaku školu i one su rangirane s

obzirom na dobiveni broj bodova. Rang škole je prikazan u tablici 2 i to abecednim redom naziva škole. Sve škole u tablici 2 preporučuju se za zadržavanje statusa „škola ambasador Europskog parlamenta“.

Tablica 2. Rang lista škola sudionica Programa u školskoj godini 2022./2023. s obzirom na procjene dvije nezavisne ocjenjivačice

Rang	Naziv škole	Ukupan broj bodova
1	Ekonomsko-birotehnička škola Zadar	134
	Srednja škola Konjščina	134
2	IV. gimnazija Marko Marulić, Split	133
3	Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod	132
	Gimnazija Pula	132
	Gimnazija Vladimira Nazora Zadar	132
	Prva gimnazija Varaždin	132
	Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	132
	Srednja škola Zabok	132
	VII. gimnazija Zagreb	132
	Srednja škola Pakrac	131
4	II. gimnazija Zagreb	131
	Srednja škola Donji Miholjac	131
	Gimnazija Vukovar	131
	Gimnazija Velika Gorica	130
5	Srednja škola Novska	130
	Srednja škola Petrinja	130
	Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Split	129
6	Ekonomska škola Požega	127
	Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab	127
7	Srednja škola Čakovec	126
8	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile	125
	Srednja škola "Hrvatski kralj Zvonimir" Krk	125
9	Ekonomska i trgovačka škola Čakovec	124
	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	124
	Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod	124
	Srednja škola Lovre Montija Knin	124
10	Prva riječka hrvatska gimnazija	122
11	Policijska škola "Josip Jović"	120
	Srednja škola "Stjepan Ivšić"	120
	Srednja škola Metković	120
	Srednja škola Zvane Črnje Rovinj	120
12	Gimnazija Dubrovnik	119
	Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti	119

	Gornjogradska gimnazija Zagreb	119
14	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića Vinkovci	118
	Hotelijersko-turistička škola Opatija	118
	Medicinska škola Osijek	118
	Srednja škola Vela Luka, Korčula	118
	Gimnazija Metković	117
15	Gimnazija Požega	117
	Srednja strukovna škola Vinkovci	117
16	Islamska gimnazija Zagreb	116
17	Ekonomska i turistička škola Daruvar	114
18	Druga gimnazija Varaždin	113
	Srednja škola Blato, Korčula	113
19	Tehnička i industrijska škola Ruđera Bošković Sinj	111
	Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš	111
20	Strukovna škola Gospić	107
21	Srednja škola Glina	103
22	Ekonomska škola Mije Mirkovića, Rijeka	78

Na početku školske godine 2022./2023. u Programu je sudjelovalo **53 škole**.

Uvidom u odgovore iz evaluacijskog upitnika jedna škola se povukla iz provedbe programa, dok jedna škola nije ispunila formalne uvjete za dobivanje/ zadržavanje statusa „Škola ambasador Europskog parlamenta“.

Tablica 3: Škole koje nisu ispunile sve kriterije i razlog odbijanja odnosno ne zadržavanja statusa „Škola ambasador EU“

Naziv škole	Razlog odbijanja
Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	Škola se povukla iz sudjelovanja u programu
Srednja škola Brač	Škola nije ispunila kriterij - nije imenovala dovoljan broj mlađih ambasadora/ica

Status „Škola ambasador Europskog parlamenta“ u ovoj školskoj godini dobilo je **5 novih škola** dok je status zadržalo ili obnovilo **46 škola - ukupno 51 škola**.

Dodatak ovim dvjema rang listama je detaljna bodovna ljestvica za svaku škola prema svakom određenom kriteriju provedbe. Excel tablica je prilog ovom dokumentu.

Uz konačni poredak škola i ljestvicu bodovanja evaluatorice su tijekom evaluacije zaključile kako je veliki broj škola u ovoj školskoj godini izuzetno kvalitetno proveo EPAS program. Iz tog razloga vrlo veliki broj škola dijeli prvih 10 mjesta što smatramo vrlo vrijednim uspjehom programa u ovoj školskoj godini. Posebno se pohvaljuje inovativnost aktivnosti, promocija projekta u zajednici, direktan rad sa školama koje nisu dio programa kako bi

se prenijele glavne vrijednosti na kojima EU počiva, izniman trud na angažiranju i motiviranju učenika, mlađih ambasadora, na proaktivan angažman u provedbi programa kao i intenzivna suradnja među školama koje su dio programa.

Praćenjem provedbe programa u posljednjih sedam godina možemo zaključiti kako je šk. godina 2022./2023. kao sedma godina provedbe programa pokazala najbolje rezultate u kvalitativnom smislu. Provedene aktivnosti bile su usko povezane s temom programa, a njihova kvaliteta i inovativnost bila je iznimna, a mlađi ambasadori/ce su pokazali natprosječno zadovoljstvo sudjelovanjem. Općenito može se zaključiti kako je osnovna svrha programa u ovoj šk. godini u potpunosti postignuta – mlađi ambasadori potaknuti su na aktivan angažman u zajednici, izlazak na izbore za EU parlament u sljedećoj godini, a njihova percepcija o EU pomaknula se u pozitivnom smjeru.