

Vrednovanje

Izrada video prikaza u grupama na odabranu temu

Prije izrade video prikaza učenicima objašnjavam što je njihov zadatak te što se od njih očekuje. Zadatak je podijeljen u 3 faze (6 sati). Učenici sami kreiraju grupe te imaju na izbor različite vrste alata za izradu ovog zadatka. Učenicima dajem prijedlog alata ali isto tako učenici mogu koristiti i neki svoj alat. Kao što imaju izbor alata tako imaju i slobodan izbor teme.

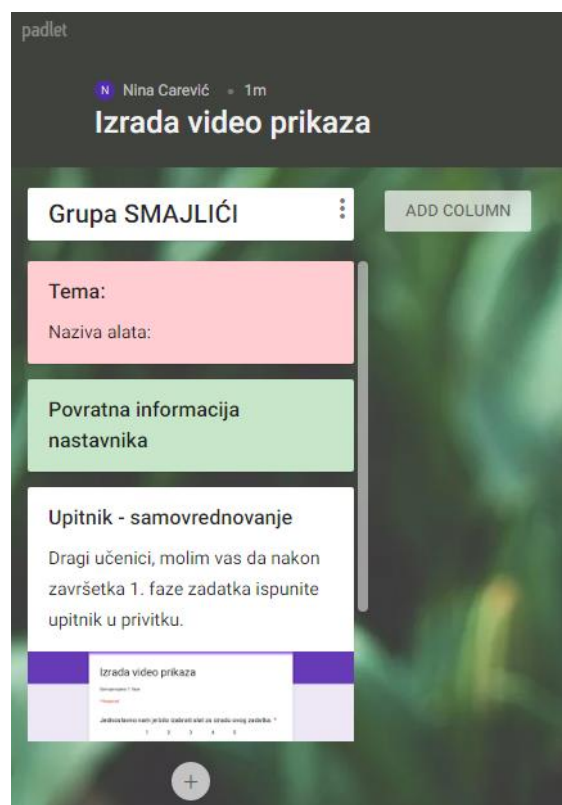
Svaka grupa dobiva kovertu u boji u kojoj se nalazi prazan obrazac:



Grupa mora osmisliti naziv svoje grupe te kao cilj/ciljeve napisati što očekuju od ovog zadatka i što žele postići. Obrazac stavljaju u kovertu, zalijepe je i predaju nastavniku. Na poleđini koverte učenici zapisuju naziv svoje grupe. Na kraju zadatka (završne faze) nastavnik vraća kovertu učenicima kako bi provjerili jesu li ostvarili svoje ciljeve.

Kako bi formativno praćenje učenicima bilo vidljivo, svakoj grupi otvaram ploču u alatu **Padlet**. Objašnjavam učenicima da nakon završetka 1. i 2. faze izrade video prikaza na ploču zapišu svoje dojmove (npr. – svaki član grupe dobio je svoj zadatak, upoznali su se sa sučeljem programa, izabrali su temu, prikupili fotografije, za izradu dodatnih materijala koriste dodatni alat i sl.) te koji su alat i temu izabrali za izradu zadatka. Na kraju 3. faze zadatka svi učenici prikazuju svoje radove, a ostali ih vrednuju na način da podižu jedan od papirića (na kojima se nalazi emotikoni s predivnim porukama) koje sam im ranije pripremila.

Učenicima nakon svake faze dajem efikasnu povratnu informaciju kako bi učenici bili aktivno uključeni u svoj zadatak i pratili kako napreduju. Isto tako učenici na svojoj ploči mogu postavljati pitanja ukoliko im je potrebna pomoć oko zadatka.



RealtimeBoard je alat koji često koristimo u nastavi pa smo ga odlučili iskoristiti i za ovaj zanimljiv zadatak. Na kraju 1. i 2. faze ostavljamo 10 minuta kako bi se svi učenici svojim komentarima uključili u diskusiju. Dozvoljeno im je da zapisuju svoja razmišljanja i na taj način potaknu i druge učenike za daljnje rješavanje svog video prikaza. Učenici tokom izrade zadatka mogu biti prijavljeni u RealtimeBoard i komunicirati s ostalima u razredu.



Na kraju 3. faze izrade zadatka i prezentiranja svojih radova učenici dobivaju značku MAJSTOR izrade video prikaza. Učenicima na početku otkrijem kako ih na kraju zadatka, ukoliko ga uspješno odrade u sve tri faze, čeka iznenađenje (značka).

