

Lampicu smo palili i tijekom zimskih praznika u Ekonomskoj i trgovačkoj školi. Svrha projekta „1, 2, 3... palim lampicu!“ bila je pružiti individualizirane i obogaćene programe darovitim učenicima. Nakon edukacijskog dijela uključeni mentori za društveno-humanističko usmjerenje iz Ekonomske i trgovačke škole osmislili su individualizirane programe za učenike polaznike te ih nakon potvrde recenzenata provode radnim subotama i u sklopu zimske škole u siječnju.

Program za Njemački jezik u okviru projekta „1,2,3...palim lampicu“ osmislile su profesorice Andreja Antolić Petak i Mateja Mesarić- Peras. Cilj im je bio pomoću što raznolikijih tema razvijati i proširiti komunikativne vještine učenika, što bolje ih upoznati sa zemljama njemačkoga govornog područja te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i rješavanje problema. Daroviti učenici iz područja njemačkoga jezika predstavljali su svoje uzore, istraživali o zemljama njemačkoga govornog područja, osmislili svoje putovanje iz snova, istraživali o sportu i glazbi. Tijekom zimske škole njemačkoga jezika učenici su upoznali specijalitete zemalja njemačkoga govornog područja, istraživali o nastanku nekih poznatih specijaliteta, kušali Sacher tortu slušajući pritom Straußove valcere kako bi osjetili atmosferu prave bečke kavane. Pokazali su i druge poučili kako što prije složiti Rubikovu kocku, božićnu čestitku napraviti pomoću igle i konca, slagati ukrasne kutijice pomoću origami tehnike te naučili kako izvode trikove prave mažoretkinje, naravno, sve to objašnjavajući na njemačkome jeziku. Piccollage, Padlet, Kahoot samo su neki od digitalnih alata koje sve profesorice koriste pri obradi, a učenici s lakoćom izrađuju digitalne plakate, prezentiraju o najrazličitijim temama koristeći Padlet, te pokazuju stečeno znanje rješavajući Kahoot.

Profesorice hrvatskoga jezika, Valentina Perčić Štefok i Patricija Topolnjak, mentorice su polaznicama koje su ponajbolje u tom području. Osmišljen je program koji sadržajno pokriva kreativno pisanje, dramske igre, medijsku kulturu, jezik i javni govor. Ljubiteljice hrvatskoga jezika naučile su više o brzome čitanju, kreativnom pisanju, odškrinule vrata medijskoj kulturi, fotografiji i filmu, tehnicu disanja, dramsko-scenskim igrama, filmskoj glazbi. Tijekom zimske škole učenice su osmislile izložbu fotografija o neverbalnoj komunikaciji pod nazivom *Bez riječi*, gdje preispituju zlatni rez, emocije, perspektivu u fotografskom izrazu, a u daljnjim susretima očekuje ih jezična škrinjica, izrada vatiranih lutaka za kazališnu predstavu, postprodukcija filmskog uradka za koji su same osmislile scenarij i knjigu snimanja te javni nastup za koji će istraživati i osmisliti te izvesti trominutni javni govor. Krajem ožujka polaznici *jezičari* udružiti će se i zajedno sudjelovati u predstavljanju čakovečkoj javnosti pod nazivom *Poezija za van*. Učenici će krasnosloviti svoje ili prijevode poznatih te suvremenih pisaca u Starome gradu u Čakovcu uz glazbenu pratnju i goste iz svijeta kazališta i poezije.

Ivana Oreški profesorica je i mentorica učenika koji su odabrali Engleski jezik. Oni su uvježbali tvorbe glagolskih vremena, snimili kratak video uz pomoć izrađenih kartica za učenje tvorbe tih vremena, osmislili igrokaz na temu *Australije* uz korištenje Mobilne učionice (Education Kit) koje im je posudilo veleposlanstvo Australije u Hrvatskoj. Učenici su pročitali četiri lektire na engleskom jeziku na platformi Oxford Learner's Bookshelf te u grupi izradili postere o pročitanim djelima, a za desetak zanimljivosti Međimurja pripremili su prezentacije te interaktivnu kartu koristeći aplikaciju Thinglink. Uvježbali su ulogu Australca iz igrokaza, napisali pjesmu o Australiji inspiriranu literaturom iz Mobilne učionice. Svi učenici iz projekta tijekom zimske škole sudjelovali su u *Lovu na blago – Australija* te u dramsko-scenskim igrama pod nazivom *Prolaz u zamišljeni svijet*.